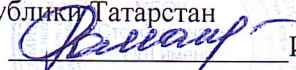


Рассмотрен на педагогическом совете школы
29.08.2023 г.
Утвержден приказом № 140 - О.Д. от 29 .08.23 г.
и введен в действие с 1 сентября 2023 г.
Директор МБОУ «Столбищенская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П.Малышева»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан



И.Ю.Романова



План внеурочной деятельности

**МБОУ «Столбищенская СОШ
имени А.П.Малышева»
на 2023-2024 уч.год**

Рассмотрен на педагогическом совете школы
29.08.2023 г.

Утвержден приказом № 140 - О.Д. от 29.08.23 г.
и введен в действие с 1 сентября 2023 г.

Директор МБОУ «Столбищенская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П.Малышева»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

И.Ю.Романова

**План внеурочной деятельности
Начального общего образования
МБОУ «Столбищенская СОШ
имени А.П.Малышева»
на 2023-2024 уч.год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Столбишенская СОШ имени А.П.Малышева» учла:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учимся с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог - психолог, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2023/24 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Мини- футбол»		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Сто шагов в будущее	1			1
Коммуникативная деятельность	«Веселый английский»	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Веселая радуга»	1	1	1	1
	Кружок «Театральная студия «Мир сказки»	1		1	1
Функциональная грамотность	Клуб «Грамотей»		1	1	
	Кружок «Я умею считать»	1			1
Профориентация	Кружок «Тропинка в профессию»				1
«Учение с увлечением!»	Индивидуальные консультации	1	1	1	1
	Итого	7	7	6	8

3. План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Футбол» «Баскетбол»	1	1	1 1	1 1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя малая Родина в цифрах и фактах»	1	1			
	«К истории законов. Решение конкурентных задач»					1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Мой друг - иностранный язык»	1			1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Изумруды родного края»			1	1	
	Кружок «Бисероплетение»	1	1			
Функциональная грамотность	«Основы финансовой грамотности»	1		1	1	
	«Читаю в поисках смысла»				1	1
Профориентация	«Будущее в настоящем»		1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»		1	1		
	«Занимательная грамматика»	1	1		1	
	Практическая география					1
	Итого	7	8	7	9	7

4. План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2023/24 учебный год

Направление Внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10А класс	10Б класс	11К класс
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Баскетбол» (старшая возрастная группа)	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	1		
	«К истории законов. Решение конкурентных задач»		1	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Мой друг - иностранный язык»		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Шавали»	1		
Функциональная грамотность	«История в цифрах и фактах»		1	1
Профориентация	«Моя будущая профессия»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Русский язык и культура речи»	1		1
	Химические задачи в жизни			1
	Итого	6	6	7